

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH

9719/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.
Usa tinta negra o azul oscuro.
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.
No se permite el uso de diccionario.
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Sección 1

Lee el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: que comúnmente se llaman

Respuesta: mejor conocidos como

(a) quieren conocer más profundamente

..... [1]

(b) al pedir información sobre los posibles riesgos

..... [1]

(c) tuvo lugar un evento

..... [1]

(d) no contar con un plan de publicidad apropiado

..... [1]

(e) abunda la ignorancia entre la población

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	El Salvador cuenta con ocho parques [línea 1] (disposición)
<i>Respuesta:</i>	El Salvador tiene a su disposición ocho parques

(a) Rara vez llegan turistas [líneas 8–9] (común)

.....
..... [1]

(b) de solo 150 personas [línea 14] (más)

.....
..... [1]

(c) normalmente aumenta el número de visitas [línea 15] (suele)

.....
..... [1]

(d) Tampoco mencionaba el programa de actividades [línea 21] (mención)

.....
..... [1]

(e) deben promocionar en las escuelas [líneas 27–28] (es esencial que)

.....
..... [1]

[Total: 5]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Quiénes visitan la Ruta Maya? y ¿por qué? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Qué dice Javier Iribas sobre la seguridad de los parques y sus alrededores? (párrafo 2)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Por qué fue decepcionante la asistencia a la celebración del día del equinoccio? (párrafo 3)

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Por qué critica Iribas la nota que publicó el Ministerio de Turismo en el sitio web? (párrafo 4)

.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Cómo se queja Iribas de los visitantes a los sitios arqueológicos? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

Sección 2

Ahora lee el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Qué problemas concretos está experimentando la ciudad de Palma? **y** ¿qué remedio específico pide el GON? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) Según Estel Balaguer, ¿qué inconvenientes sufre la población mallorquina por las infraestructuras saturadas? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿Por qué no le gustan los cruceros al GON? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) ¿Qué solución propone Enric Silvestre? (párrafo 4)

.....
.....
.....
..... [2]

(e) ¿Qué medidas propone Balaguer? y ¿cómo contrarrestarían estas el impacto negativo del turismo? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

[Total: 20]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los problemas relacionados con el turismo. [10]

(b) ¿Hay problemas con el turismo en tu país? Da tus opiniones. [5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A series of 26 horizontal dotted lines providing a writing area for the student's answer.

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.